

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти педагогічного факультету
за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **41,2%** здобувачів денної форми навчання та **42,3%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **42,7%** здобувачів денної форми навчання та **45,6%** – заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **42,5%** від усіх здобувачів педагогічного факультету.

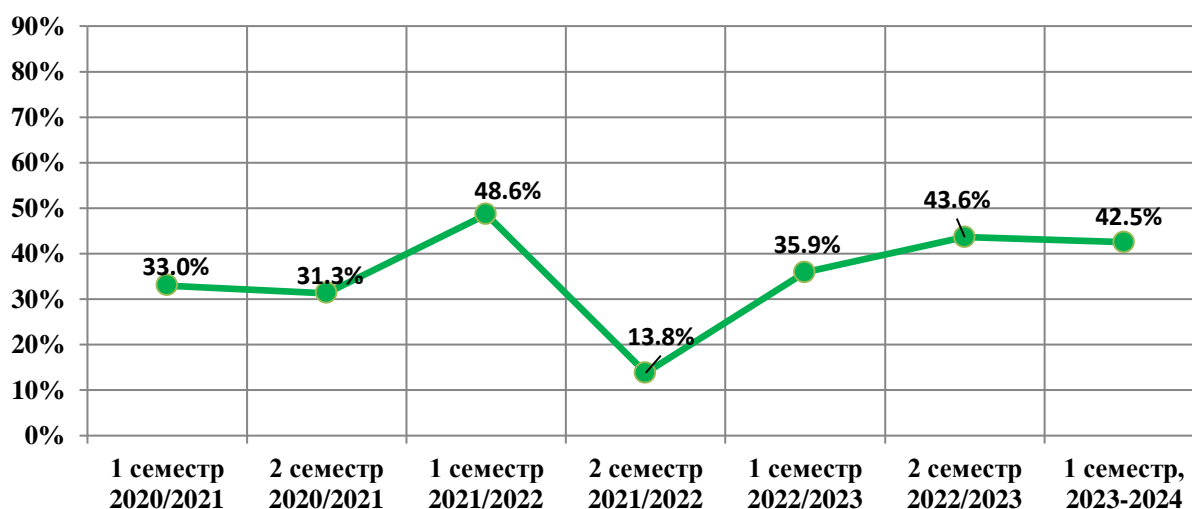
Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**;
 - ДФН – **4,7**;
 - ЗФН – **4,9**.
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.
 - ДФН – **4,7**;
 - ЗФН – **4,8**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,85** (з найвищим рейтингом **5**).

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**;
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **4,9**.
- другий (магістерський) РВО – **4,9**.
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **4,9**.

Динаміка відсотка залучення здобувачів педагогічного факультету до анкетування



Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання педагогічного факультету які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
		денна		заочна		
1	Дошкільна освіта	44,0%	16,6%	25,2%	53,0%	37,1%
2	Початкова освіта	40,1%	27,1%	42,9%	35,6%	38,4%
3	Логопедія	38,7%	100,0%	94,0%	45,4%	56,6%
4	Олігофренопедагогіка	44,9%	100,0%		55,0%	57,1%
Всього по факультету		41,2%	42,7%	42,3%	45,6%	42,5%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами педагогічного факультету

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм педагогічного факультету

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- цікаві приклади з професійної діяльності викладачів; поради, які можуть допомогти в майбутньому;
- викладачі завжди йдуть на контакт, кожна думка здобувача була почута;
- активні й цікаві практичні заняття;
- справедливе оцінювання та ввічливе ставлення до здобувачів;
- здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів як: гуманність, оптимізм, лідерські якості, комунікабельність, організованість, працелюбність;
- викладачі створюють сприятливу атмосферу для взаємодії та обміну ідеями в аудиторії, що підтримує розвиток спільноти та колективного навчання;
- використання презентацій під час лекцій з поясненнями та прикладами;
- викладачі вражають своїм професіоналізмом і захопленням, забезпечуючи здобувачам стимулююче навчання через глибокі знання, інноваційні методи та цікавий матеріал.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- самостійність, можливість будувати програму курсу, здобувачі не обмежені у тематиці;
- доступність та цікавість матеріалу;
- справедливе оцінювання, підтримка та мотивація студентів до навчання;
- сучасний виклад матеріалу, завдання які потребують творчого підходу;
- ввічливість та уважність викладачів, обізнаність в навчальному матеріалі, відмінне володіння навичками ораторського мистецтва та storytelling;
- викладачі володіють ІКТ та інноваційними технологіями;
- заняття були направлені на практичне застосування знань, тому були цікавими кожному здобувачу;
- глибокі знання, вміння ефективно комунікувати та пояснювати складні поняття;
- здобувачі звертають увагу на такі якості викладачів як: компетентність, ввічливість, професійність, комунікабельність, об'єктивність, доброзичливість, чесність, справедливість, чіткість.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами педагогічного факультету

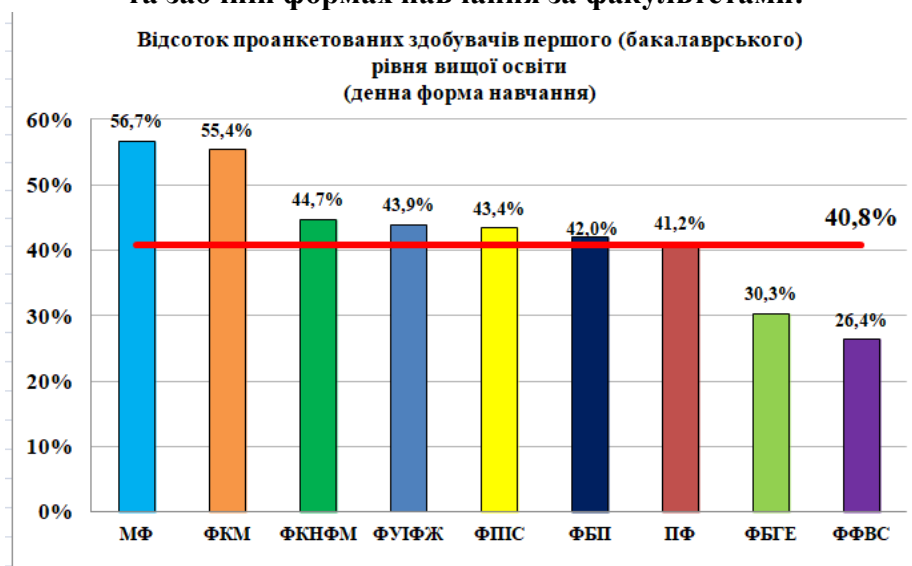
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

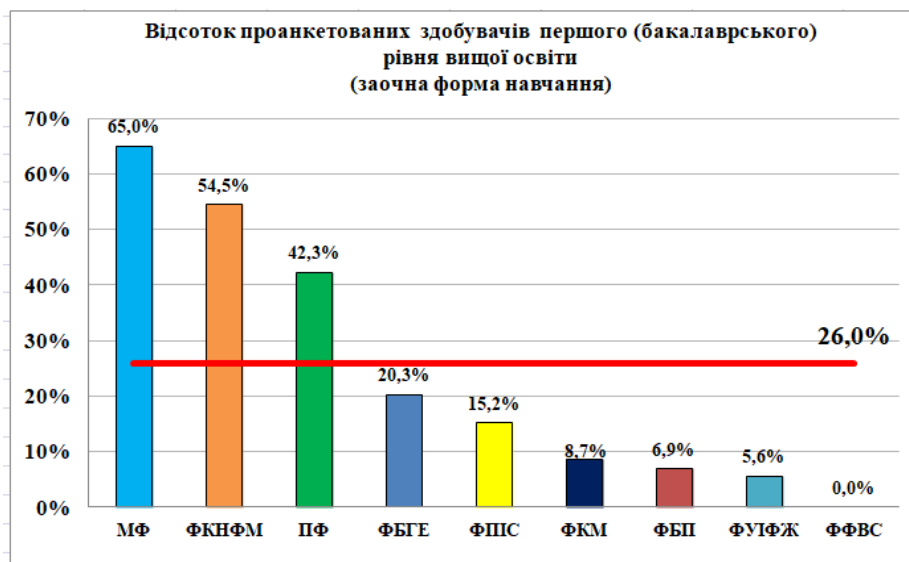
- більше наочних матеріалів;
- прикріплення посилань в силабусах на актуальні підручники, за якими здобувачі можуть готуватись до занять;
- налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами;
- неетичність деяких викладачів, вираження неповаги та упереджене ставлення;
- несправедливе оцінювання;
- найчастіше здобувачі відповідають “все влаштовує”, “все добре”.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- застосування мультимедіа;
- завелика кількість асинхронних занять;
- практичні роботи дуже об'ємні, потребують багато часу на виконання;
- оцінювання здобувачів не дуже коректне;
- здобувачам не вистачало пояснень до практичних занять з теорії;
- викладачі не завжди вкладаються в регламент занять;
- найчастіше здобувачі відповідають “Все влаштовує”.

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

